



ISTITUTO COMPRENSIVO Carchidio Strocchi – Faenza

Via Forlivese, 7 Faenza (RA) Tel. : 0546 634239

Cod. mecc.: RAIC817001 e-mail: raic817001@istruzione.it - PEC: raic817001@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME per i tre ordini di scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine della formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- Una equa distribuzione numerica degli alunni
- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni segnalati dai Servizi Sociali)
- si terrà conto della preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purchè sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori dell'asilo nido)

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte, salvo diversa indicazione delle famiglie.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza.

Eventuali preferenze espresse nell'iscrizione per una delle sedi della Scuola Charlot (sede Charlot o sede distaccata Il Monello) non verranno prese in considerazione, fatta salva la precedenza nel caso ci sia un fratello/sorella che frequenterà la stessa sede per l'anno scolastico di riferimento.

Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

In assenza di richiesta esplicita delle famiglia, la scuola ha riguardo di inserire nella stessa classe, nel rispetto degli altri criteri, parte degli alunni provenienti dal medesimo asilo nido per mantenere il gruppo amicale di provenienza.

SCUOLA PRIMARIA

Al fine della formazione delle classi di scuola primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri:

- Una equa distribuzione numerica degli alunni
- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni segnalati dai Servizi Sociali)
- si terrà conto della preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e

se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive.

Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte, salvo diversa indicazione delle famiglie.

In assenza di richiesta esplicita delle famiglia, la scuola ha riguardo di inserire nella stessa classe, nel rispetto degli altri criteri, parte degli alunni provenienti dalla medesima scuola dell'infanzia per mantenere il gruppo amicale di provenienza.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Al fine della formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si terrà conto dei seguenti criteri, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro

- Una equa distribuzione numerica degli alunni
- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti.
- Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi
- si terrà conto della preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della primaria di provenienza.

I criteri sono stati deliberati dal Consiglio di istituto – **Approvazione dei criteri di formazione delle classi prime per i tre ordini di scuola- delibera n. 69 del 14/12/2022**